Semana 3 al 7 de agosto 2026 **Nivel: ceibas E**

Intencionalidad:

Favorecer el proceso de adaptación de los niños y niñas de 3 años al jardín infantil, mediante experiencias de acogida que promuevan el reconocimiento de sí mismos, de sus pares, de las rutinas del aula y la expresión libre a través del juego, generando confianza y sentido de pertenencia.

Que queremos profundizar en los niños y niñas:

- ✓ Vínculo y reconocimiento: Que cada niño pueda decir su nombre, edad y algo que le gusta, identificándose como parte del grupo.
- ✓ Conocimiento de rutinas: Que los niños identifiquen de manera vivencial las rutinas básicas del jardín: llegada, aseo, alimentación saludable y juego, la exploración.
- ✓ Expresión y creatividad: Que exploren libremente distintos materiales para expresar ideas, favorecer la concentración y la motricidad fina.
- ✓ Convivencia: Que participen en acuerdos sencillos de aula como guardar, compartir y pedir ayuda, iniciando procesos de autorregulación, reconocimiento de las emociones**.**

Proceso en el que nos encontramos:

- ✓ Procesos de adaptación y acogida, conociendo el Jardín infantil, construyendo vínculos seguros con sus pares y maestra.

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)



¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Lunes 03 de agosto 2026	**Asamblea inicial:** El día de hoy Iniciaremos con la canción **"Soy una semillita".** Dialogaremos con los niños y las niñas sobre: ¿Qué podemos encontrar en la naturaleza? ¿Para qué usamos la lupa y qué cuidados debemos tener afuera? Les explicaremos que hoy seremos exploradores y saldremos a buscar tesoros de la naturaleza para hacer un collage muy especial. **Experiencia Pedagógica:** Saldremos a la zona verde, con lupa y baldes. Observaremos y recogeremos material natural: hojas de diferentes formas y colores, pétalos de flores, palitos, piedritas pequeñas. Dialogaremos sobre: ¿De qué color son las flores? ¿Cómo son los árboles? ¿Qué sonidos escuchamos en la naturaleza? Fomentaremos el cuidado y respeto por las plantas y los animales. Regresaremos al aula, cada niño se le entregará una cartulina de color negro. Con el material natural recogido, cada niño creará su propio mosaico, pegando y organizando sus tesoros como quiera. Mientras pegan conversaremos sobre lo que encontraron y cómo se sintieron explorando. **Asamblea de cierre**: Para finalizar haremos la exposición "Nuestro museo natural". Cada niño mostrará su mosaico a los compañeros y contará qué materiales usó y qué es lo que más le gustó de la exploración.	. ✓ Lupas, ✓ baldes o canastas ✓ cartulina negra, ✓ colbón, música de naturaleza ✓ delantales.

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Martes 04 de agosto 2026	**Asamblea inicial**: **Canción y espejo** Cantaremos "Soy grande, soy fuerte y muy inteligente" frente al espejo. Cada niño se mirará y dirá algo bonito de sí mismo: "Yo soy ……y yo puedo……Trabajamos autoestima. Luego Jugaremos a practicar rutinas reales del jardín: Lavarnos las manos, poner la mesa, guardar los juguetes. Organizaremos el rincón de la cocina con platos, cucharas y servilletas para juego libre. Dialogaremos sobre la importancia de una buena alimentación. **Experiencia pedagógica**: **Procesos gráficos - Mi carita** Cada niño se mirará al espejo y preguntaremos ¿Qué ves en el espejo? ¿Cuántos ojos tienes? ¿De qué color es tu pelo?" luego Cantamos: "Saco una manita y hago una carita, después cada niño recibirá una hoja con un círculo grande. Con crayones, lana, papel rasgado y escarcha decorarán su carita: ojos, nariz, boca, pelo. Mientras colorean preguntaremos: ¿De qué color son tus ojos? ¿Cómo es tu sonrisa cuando estás feliz? **Asamblea de cierre:** Para finalizar cada niño colocará cada cosa en su lugar y pegará su carita en el mural "Yo soy grande y especial". Recordaremos que organizar el espacio y cuidarnos es importante.	✓ Espejo, elementos de cocina ✓ Platos ✓ hojas con círculo ✓ crayones, papel ✓ colbón ✓ canción.

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Miércoles 05 de agosto 2026	**Asamblea Inicial:** Iniciaremos saludando a los niños y las niñas con mucha alegría. Les contaremos que el día de hoy tendremos una fiesta de bienvenida en el jardín. Dialogaremos sobre: ¿Qué vamos a hacer en una fiesta? Les explicaremos que vamos a compartir, a jugar, a cantar y a divertirnos con todos los compañeros del jardín. **Experiencia Pedagógica: "Fiesta de bienvenida y acogida"** Para celebrar la llegada de todos los niños al jardín realizaremos 3 momentos especiales: Momento 1: Obra de payasos las maestras Wendy y luz Adriana realizaran una obra de payasos para divertirnos con chistes, juegos y mucha risa. Los niños podrán participar y expresarse libremente Momento 2: Globoflexia y baile. Disfrutaremos de figuras hechas con globos para cada niño. Luego bailaremos juntos al ritmo de música infantil, moviendo el cuerpo y compartiendo con nuestros compañeros**.** Momento 3: El compartir para cerrar nuestra fiesta haremos un compartir entre todos agradeceremos por este espacio. **Asamblea de cierre:** Para finalizar la fiesta nos sentaremos en círculo. Preguntaremos: ¿Qué fue lo que más te gustó de la fiesta? Agradeceremos por este día tan especial y recordaremos que en el jardín somos una gran familia donde jugamos y aprendemos juntos. .	✓ Globos ✓ Música ✓ Espuma ✓ Compartir ✓ sonido

CD: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Jueves 06 de agosto 2026	**JORNADA PEDAGOGICA** 	.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Viernes 07 de agosto 2026	**FESTIVO** 	

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Semana 10 al 14 de agosto 2026 **Nivel: ceibas E**

Intencionalidad:

Descubrir e identificar los intereses, habilidades y procesos de desarrollo de los niños a través de la exploración en los diferentes ambientes de aprendizaje.

Que queremos profundizar en los niños y niñas:

VISITAREMOS LOS DIFERENTES OPEN LAB

- ✓ Maker Ingeniería para niños: Observar procesos de construcción, resolución de problemas, pensamiento lógico y motricidad fina/gruesa al manipular materiales.
- ✓ Luz y sombra: Identificar curiosidad, exploración sensorial, interés por causas-efectos y expresión creativa.
- ✓ Emociones: Reconocer cómo nombran, regulan y expresan emociones. Observar empatía y acuerdos de convivencia.
- ✓ Experimentación: Ver procesos de indagación, hipótesis, trabajo en equipo y motricidad.
- ✓ Roles: Detectar intereses vocacionales, juego simbólico, normas sociales y autonomía.
- ✓ Observar procesos gráficos: trazo, garabato, representación. Observar desarrollo motor: grueso y fino. Observar hábitos: alimentación saludable, rutinas de aseo lavado de manos, lavado dientes, autocuidado. Reforzar acuerdos de convivencia del grupo.

Proceso en el que nos encontramos:

- ✓ Estamos en proceso de exploración y reconocimiento: conociendo los intereses de cada niño para acompañar su aprendizaje desde el juego.

Ruta (Diagrama del proceso con los niños)



CD: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Lunes 10 de agosto 2026	**Asamblea inicial:** Saludo de bienvenida les contaremos a los niños y a las niñas que hoy tenemos una misión muy importante. Nuestro jardín necesita una ciudad nueva. Pero antes de construir una ciudad... ¿qué hacen los ingenieros? un PLANO. El plano es el dibujo de lo que van a construir**.** **Experiencia Pedagógica:** Primero vamos a extender en todo el piso un papel craft gigante. Este va a ser el plano de nuestra ciudad. Cada uno va a dibujar una parte: una casa, un parque, una calle, una tienda. Entre todos vamos a diseñar cómo va a quedar nuestra ciudad. Luego tendremos dos rincones uno de ensamblado y otro de ensartado Construiremos la Ciudad Con las fichas de encaje vamos a hacer edificios, torres y casas, para el segundo rincón vamos a proponer ensartar para hacer las luces, los adornos y los collares que van a decorar nuestra ciudad. **Asamblea de cierre**: preguntaremos como les pareció la experiencia y realizaremos la exhibición de sus obras	✓ craft ✓ Marcadores ✓ Cinta de enmascarar ✓ Música de fondo suave opcional ✓ fichas de ensartado y construcción

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Martes 11 de agosto 2026	**Asamblea inicial**: Para iniciar este día, se motivará a los niños y niñas a sentarnos en mesa redonda, ¿allí a través de un dialogo se repasarán nuestras rutinas diarias What day is today? Reconociendo el día, el mes y el año, adicional se hablará sobre nuestro país, el lugar en donde viven, con quienes y como se llaman. Esto, promoviendo procesos de reconocimiento del espacio que habitan.} Adicional, se entonarán algunas rondas en español e inglés afianzando el lenguaje. Seguido se mantendrá un dialogo sobre los animales que conocen que habitan esta tierra, algunas características que reconozcan **Experiencia pedagógica**: Para continuar la maestra tendrá algunas siluetas de animales, con ayuda de una linterna se proyectarán mientras ellos logran descubrir que animal o figura representa, seguido con ayuda de mesas de luz se dispondrán las siluetas sobre estas, allí cada niño y niña con ayuda de hojas mantequilla y colores intentara recrear la silueta del animal que más le atraiga. **Asamblea de cierre:** Para finalizar, se invitará a los niños y niñas a explorar las creaciones de los demás compañeros, realizando preguntas como ¿Que animal es? ¿Ese es un animal grande o pequeño? ¿vuela o camina? Entre otras preguntas que permitan un proceso de argumentación y lenguaje.	✓ Siluetas ✓ Mesas de luz ✓ Linterna ✓ Papel mantequilla ✓ Colores

CD: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Miércoles 12 de agosto 2026	**Asamblea Inicial:** Saludo afectuoso, acción de gracias, cantaremos las canciones que los niños quieran escuchar, luego "Presentamos a las 5 emociones" ¿qué hacemos?: mostramos cada carita y la actuamos todos: Alegría 😊: Saltamos y reímos "je", Tristeza ☹️: Carita abajo y hacemos "buuu", Enojo 😡: Manos en la cintura y "grrr", Miedo 😨: Nos tapamos y temblamos, Calma 😌: Respiramos como soplando una vela **Experiencia Pedagógica:** "Baile Congelado de Emociones" ¿qué hacemos? 1.) ponemos música alegre → bailan felices, 2.) ¡Pausa! Yo digo "CONGÉLENSE TRISTES" → se quedan quietos con cara triste, 3.) Siguiente música: rápida → bailan bravos "grrr", 4.) ¡Pausa! "CONGÉLENSE ASUSTADOS" → se esconden detrás de la pañoleta, 5.) Música suave → bailan tranquilos respirando **Asamblea de cierre**: "El abrazo que cura" Nos sentamos en círculo. Pregunto: "¿Qué emoción tienes ahora?" Terminamos con 3 respiraciones y un abrazo grupal: "Los abrazos nos ponen en calma", cantaremos hasta mañana y despedida.	✓ 5 tarjetas grandes con caritas ✓ música ✓ pañoletas

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Jueves 13 de agosto 2026	**Asamblea Inicial:** Para dar inicio a nuestro día, se invitará a los niños y niñas a disfrutar de un juego motor, para ello alguno de los niños será líder en rondas diferentes y realizará acciones con su cuerpo, mientras los demás imitan estas acciones, pueden saltar, tocar partes de su cuerpo, realizar sonidos entre otras, esto afianzando la atención, observación y escucha. Enseguida nos reuniremos en círculo y observaremos imágenes de diferentes tipos de casas. La docente conversa con ellos sobre sus características y pregunta: ¿Cómo es la casa de tus sueños? ¿Qué espacios tendría? ¿Qué necesitamos pensar antes de construir una casa? Se explica que los arquitectos primero realizan un plano o prototipo, que es un dibujo donde organizan sus ideas antes de empezar a construir. **Experiencia Pedagógica: "creando el plano de mi casa"** Cada niño recibe una cartulina y marcadores para elaborar el plano de la casa que le gustaría construir. Se les invita a representar, de manera libre, elementos como la puerta, las ventanas, el techo, las habitaciones o un jardín, expresando sus propias ideas. Durante la actividad, la docente acompaña con preguntas como: ¿Dónde estará la puerta? ¿Cuántas ventanas tendrá tu casa? ¿Qué espacio es el que más te gusta? Esto fortalece la planificación, la ubicación espacial, la creatividad, la motricidad fina y el lenguaje al explicar sus dibujos. **Asamblea de cierre**: Cada niño presenta su plano a sus compañeros, comparte cómo imaginó su casa y explica qué espacios hicieron. Entre todos valoran las diferentes creaciones,	✓ Imágenes de casas ✓ Cartulina ✓ Marcadores ✓ Mesas ✓ Sillas

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Viernes 14 de agosto 2026	**Asamblea Inicial**: Nos reuniremos en asamblea y la maestra mostrará un cofre cerrado, contándoles que unos piratas dejaron un tesoro escondido dentro del salón, pero que solo podrá encontrarse resolviendo una serie de pistas y desafíos. Se invitará a los niños y niñas a observar la primera pista y a expresar sus ideas sobre dónde creen que podría estar el tesoro y cómo podrían encontrarlo. Luego se explicará que durante el recorrido deberán trabajar juntos, observar con atención, comparar, pensar y resolver cada reto para descubrir la siguiente pista. **Experiencia Pedagógica:**Los niños y niñas iniciarán la búsqueda siguiendo la primera pista, que los conducirá a diferentes espacios distribuidos en el aula, en cada espacio encontrarán un desafío relacionado con el pensamiento lógico-matemático el cual estará establecido con anterioridad ya medida que lo vayan resolviendo podrán seguir pasando al nuevo espacio con la nueva pista, al resolver el último desafío descubrirán el cofre del tesoro, el cual contendrá una sorpresa para compartir entre todos. **Asamblea de cierre**: Al finalizar la experiencia, los niños y niñas regresarán a la asamblea para abrir el cofre y disfrutar del tesoro encontrado. Posteriormente, conversarán sobre el recorrido realizado, recordando cuáles desafíos resolvieron, cuál les pareció más fácil o más difícil y qué estrategias utilizaron para encontrar las pistas.	✓ Cofre o caja decorada como tesoro. ✓ Tarjetas con imágenes ✓ Sobres con las pistas. ✓ Fichas

CD: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana		FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO



Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Semana 18 al 21 de agosto 2026 **Nivel: ceibas E**

Intencionalidad:

Descubrir e identificar los intereses, habilidades y procesos de desarrollo de los niños a través de la exploración en los diferentes ambientes de aprendizaje.

Que queremos profundizar en los niños y niñas:

SEMANA DE LA LACTANCIA:

Favorecer que niñas, niños y sus familias reconozcan la importancia del cuidado, la alimentación y la protección durante los primeros años de vida.

- ✓ Emociones: Reconocer cómo nombran, regulan y expresan emociones. Observar empatía y acuerdos de convivencia.
- ✓ Experimentación: Ver procesos de indagación, hipótesis, trabajo en equipo y motricidad.
- ✓ Roles: Detectar intereses vocacionales, juego simbólico, normas sociales y autonomía.
- ✓ Observar procesos gráficos: trazo, garabato, representación. Observar desarrollo motor: grueso y fino. Observar hábitos: alimentación saludable, rutinas de aseo lavado de manos, lavado dientes, autocuidado. Reforzar acuerdos de convivencia del grupo.

Proceso en el que nos encontramos:

- ✓ Estamos en proceso de exploración y reconocimiento: conociendo los intereses de cada niño para acompañar su aprendizaje desde el juego.

Ruta (Diagrama del proceso con los niños)



CD: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana		

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Lunes 17de agosto 2026	**FESTIVO**	

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Martes 18 de agosto 2026	**Asamblea inicial**: ¿Para comenzar nuestro día recordaremos What day is today? ¿Quién soy? ¿ en dónde vivo? ¿cuantos años tengo? Y otras rutinas que permitan el proceso de reconocimiento de su propia identidad. Seguido se entonará la canción "This is big" recordando elementos grandes y pequeños**.** **Experiencia pedagógica**: Para este día, los niños y niñas tendrán previamente una semilla de frijol o arveja y un recipiente reutilizable, sentados en mesa redonda, observarán su semilla y un a través de un diálogo orientado se dialogará sobre ¿qué necesitan los bebés para crecer y desarrollarse? A partir de sus respuestas, la docente orientará una conversación sencilla sobre la importancia de la alimentación, el afecto, la protección y el cuidado durante los primeros años de vida, incorporando la leche humana como el alimento recomendado desde el inicio de la vida. Seguido cada uno realizará la siembra de su semilla y se pegará la frase "Así como esta semilla crece con cuidado y dedicación, la lactancia humana contribuye al mejor comienzo de la vida" **Asamblea de cierre:** Para finalizar, se invitará a los niños y niñas a observar el mural de mensajes y fotografías que han dejado los padres y madre de familia sobre la semana mundial de la lactancia materna, allí intentaremos reconocer a algunos de ellos siendo más pequeños y disfrutando de esta etapa tan maravillosa**.**	✓ Semilla ✓ Recipientes reutilizables ✓ Letreros ✓ Fotografías de mamitas lactando ✓ Pegamento ✓ Papel craft

CD: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Miércoles 19 de agosto 2026	**Asamblea Inicial** El día de hoy nos saludaremos de manera diferente donde los niños estarán sentados cada uno en una silla, jugaremos con los números para esto se escogerá un niño al azar para que utilice una plumita para tocar la cabeza de cada uno de sus compañeros y así ayudar a contar hasta saber cuántos niños y niñas hay en total, permitiéndoles fortalecer el conteo y la relación entre número y cantidad. **Experiencia Pedagógica: "la magia de la lactancia"** Enseguida nos ubicaremos en un espacio amplio y cómodo para observar el video cuento “la tética mágica” al finalizar la lectura se promoverá una conversación con las niñas y los niños mediante preguntas como: ¿Quién aparece en el cuento? ¿Por qué creen que la tética es “mágica”? ¿Quiénes ayudan a cuidar a los bebés en nuestras familias **Asamblea de cierre**: Terminaremos disponiéndoles cartulina negra y marcadores mágicos en las mesas para que cada uno de los niños utilicen su imaginación y creatividad para realizar lo observado en el cuento y por ultimo mostrar a sus compañeros y a la maestro lo que cada uno elaboro.	✓ Computador ✓ Sillas ✓ Cartulina ✓ negra ✓ Marcadores mágicos ✓ Mesas

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Jueves 20de agosto 2026	**Asamblea Inicial** Las niñas y los niños se ubican en círculo. La orientadora los invita a observar sus manos, abrirlas, cerrarlas y mover los dedos. Luego pregunta de manera sencilla: ¿Qué cosas bonitas pueden hacer nuestras manos? El grupo representa acciones como saludar, ayudar, compartir, recoger y cuidar. También se explica brevemente que las manos no se utilizan para golpear, empujar ni quitar objetos. Para finalizar este momento, realizan juntos la secuencia: manos arriba, manos al corazón, manos abiertas para compartir y manos quietas para escuchar. **Experiencia Pedagógica:** Las niñas y los niños se desplazan por el espacio mientras siguen las indicaciones de la maestra. Representan con su cuerpo diferentes acciones de cuidado: saludar con cariño, ayudar a alguien a levantarse, compartir un objeto imaginario, recoger algo del suelo, cuidar una planta imaginaria, acompañar a alguien que está triste y guardar silencio para escuchar. Después se organizan por parejas para realizar acciones sencillas: saludarse, pasarse un objeto disponible en el salón, caminar juntos y ayudarse a organizar algunos elementos. Luego, cada participante recibe una hoja y dibuja una acción bonita que puede hacer con sus manos. Puede explicar su dibujo con una palabra, un gesto o señalándolo. **Asamblea de cierre**: Sentados nuevamente en círculo, cada niño o niña muestra mediante un movimiento una acción de cuidado que aprendió. El grupo repite acompañando las palabras con gestos: “Mis manos ayudan, mis manos cuidan y mis manos comparten”. Para finalizar, entre todos recogen y organizan los materiales utilizados, llevando el cuidado a una acción concreta dentro del salón.	✓ Hojas blancas ✓ Crayones ✓ Colores

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Viernes 21 de agosto 2026	**Asamblea Inicial:** El día de hoy dialogaremos con los niños sobre la importancia del seguimiento de acuerdos como la reorganización del aula los materiales de trabajo, rutinas de comedor y aseó preguntaremos a los niños como se han sentido y daremos a conocer la importan de dejar organizado los espacios. Realizaremos una obra de títeres dando a entender cada rutina. **Experiencia Pedagógica: para la experiencia del día de hoy realizaremos tres rincones, ensamblado, creación artística y construcción. Con el fin de que los niños nos den a conocer como les gustaría que fuera su aula, observaremos los intereses del aula para la ambientación y reconstrucción del open Lab** **Asamblea de cierre:realizaremos un conversatorio con los niños acerca de la importancia de los acuerdo y rutinas reforzaremos la alimentación saludable,el lavado de dientes**	✓ Cepillo dental ✓ Fichas ✓ ensamblado

CD: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana		FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

Semana 24 al 28 de agosto 2026 **Nivel: ceibas E**

Intencionalidad:

Descubrir e identificar los intereses, habilidades y procesos de desarrollo de los niños a través de la exploración en los diferentes ambientes de aprendizaje.

Que queremos profundizar en los niños y niñas:

Construir con los niños y niñas acuerdos de convivencia claros y significativos que promuevan el respeto, el cuidado de sí mismo, de los otros y del entorno, favoreciendo un ambiente armonioso y seguro.

- ✓ Reconocer la importancia de los acuerdos para una sana convivencia.
- ✓ Participar en la construcción de acuerdos de forma democrática.
- ✓ Fomentar valores de respeto, escucha y empatía hacia sus compañeros.
- ✓ Emociones: Reconocer cómo nombran, regulan y expresan emociones.
- ✓ Observar procesos gráficos: trazo, garabato, representación. Observar desarrollo motor: grueso y fino.
- ✓ Observar hábitos: alimentación saludable, rutinas de aseo lavado de manos, lavado dientes, autocuidado. Reforzar acuerdos de convivencia del grupo

Proceso en el que nos encontramos:

- ✓ Nos encontramos en el proceso de construcción de acuerdos para la convivencia
- ✓ Del mismo modo, estamos en proceso de exploración y reconocimiento: conociendo los intereses de cada niño para acompañar su aprendizaje desde el juego.
- ✓ **Proceso en el que nos encontramos:** Estamos en proceso de exploración y reconocimiento: conociendo los intereses de cada niño para acompañar su aprendizaje desde el juego.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Ruta (Diagrama del proceso con los niños)



¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Lunes 24 de agosto 2026	**Asamblea inicial**: Durante la asamblea dialogaremos con los niños profundizando los acuerdos como por ejemplo no gritar compartir respetar el turno realizar acciones reparadoras manifestar las emociones en tonaremos la canción soy grande soy fuerte. **Experiencia pedagógica**: Construiremos nuestro libro de acuerdos con los niños y niñas realizando una pequeña obra de teatro, interpretando diferentes situaciones cada niño asumirá un rol como por ejemplo no vamos a pegar respetamos y nos cuidamos ese será uno de los acuerdos, esperemos a la maestra no salir a correr entre otros esos acuerdos nos ayudarán a comprender mejor las dinámicas luego cada niño realizará una grafía con los acuerdos establecidos. **Asamblea de cierre:** Para finalizar la maestra tomaran las fotografías para el libro de acuerdos el aula recordando a los niños aquellas acciones y acuerdos para una sana convivencia, la grafía también nos ayudará en este proceso.	✓ Hojas ✓ Marcadores ✓ Cámara ✓ títeres

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Martes 25 de agosto 2026	**Asamblea inicial**: "¿Cómo vuelan las cometas?" Conversar con los niños sobre las cometas: ¿las han visto?, ¿de qué colores son?, ¿qué necesitan para volar?, ¿qué hace el viento? Mostrar una cometa o una imagen y permitir que los niños expresen sus ideas. Realizar un pequeño juego corporal: los niños se mueven como cometas, subiendo los brazos, girando y desplazándose suavemente cuando la docente diga "¡sopla el viento!". **Experiencia pedagógica**: Construimos nuestra cometa" Cada niño decora su material con colores y dibujos libres. Con acompañamiento de la docente, se arma una cometa sencilla utilizando los palitos, cinta, papel iris y cuerda. La docente puede apoyar especialmente en los pasos que impliquen cortar, amarrar o asegurar los materiales. Los niños participan principalmente decorando, pegando y eligiendo los colores. Mientras elaboran, conversar sobre conceptos sencillos como arriba–abajo, liviano–pesado, rápido–lento, grande–pequeño. Juego – "¡A volar nuestras cometas!" Salir a un espacio abierto y seguro. Cada niño tendrá la oportunidad de intentar elevar su cometa, acompañado por un adulto. Se pueden proponer consignas: "Hagamos que la cometa suba.", "Ahora caminemos lentamente.", "¿Qué pasa cuando corre el viento?", "¿Cuál cometa está arriba?", "Corramos suavemente y observemos cómo se mueve." **Asamblea de cierre:** "Mi cometa y yo" Sentados en círculo, conversar sobre la experiencia: ¿qué fue lo que más les gustó?, ¿qué colores utilizaron?, ¿cómo se movía su cometa?, ¿qué necesitó para volar? Finalizar con una pequeña celebración: todos levantan los brazos y hacen movimientos de cometa mientras dicen: "¡Vuela, vuela mi cometa!"	✓ Computador ✓ Hojas blancas ✓ Colores ✓ lapices

¿Cuándo?	**Estrategias y Experiencia**	**Materiales y recursos a utilizar**
Miércoles 26 de agosto 2026	**Asamblea Inicial:** Durante las asambleas dialogaremos con los niños qué haría un buen amigo, teniendo en cuenta algunos acuerdos establecidos del aula desde la disciplina positiva acciones de reparación y aulas respetuosas les diremos a los niños que se pongan la mano en el corazón y preguntaremos qué sienten recordaremos el nombre de cada uno de los compañeros, realizando un ejercicio de reflexión y de empatía acerca de acuerdos de convivencia**.** luego veremos un video acerca de la sana convivencia https://youtu.be/hH0J8cTaCLQ?feature=shared. **Experiencia Pedagógica:** Durante la experiencia daremos a los niños una hoja blanca en forma de corazón allí cada niño le colocará la expresión artística que quiera mientras que cada niño va realizando su expresión artística la maestra reforzará algunos acuerdos como las manos son para abrazar, tratamos a nuestros compañeros con amor y respeto **Asamblea de cierre**: Para finalizar cada niño tomará un corazón y se lo dará al compañero que desee demostrando de esta manera su interés y su empatía luego la maestra pedirá que los niños tengan un abrazo caluroso de esta manera se afianzarán vínculos afectivos entre pares teniendo en cuenta los acuerdos del aula.	✓ Papel iris ✓ Papel periódico ✓ Papel seda ✓ Palitos de madera ✓ Cinta adhesiva ✓ Lana ✓ Tijeras punta roma ✓ Crayones ✓ Marcadores ✓ Temperas ✓ Tiras de papel de col

CD: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Jueves 27 de agosto 2026	**Asamblea Inicial :** Iniciaremos la experiencia en asamblea, y conversaremos con los niños y las niñas sobre los lugares donde hay agua, como la piscina, la playa, el río o la bañera. Se les realizarán preguntas como: “¿Les gusta jugar con agua?”, “¿Podemos acercarnos solitos?” y “¿Quién nos acompaña?”. La maestra explica de manera sencilla que el agua es divertida, pero siempre debemos estar acompañados por un adulto. Juntos repiten: “¡Al agua, nunca solito!”. **Experiencia Pedagógica**: La maestra presenta imágenes o muñecos con diferentes situaciones: un niño jugando en la piscina acompañado de un adulto y otro acercándose solo al agua. Los niños observan y expresan cuál situación es segura. Luego realizan el juego “Seguro o peligroso”, donde la maestra muestra imágenes y los niños levantan sus manos para indicar si es una situación segura o si necesitan buscar a un adulto. Después, realizan movimientos sencillos: cuando la maestra diga “agua”, hacen movimientos de olas; cuando diga “adulto”, se acercan a ella; y cuando diga “solito”, hacen la señal de “alto”. Se refuerza el mensaje: “Si estoy cerca del agua, busco a un adulto. **Asamblea de cierre**: Se presentará el video "Prevención de ahogamientos y seguridad infantil" y al finalizar el mismo recordaremos lo aprendido mediante preguntas sencillas: “¿Podemos ir solitos al agua?”, “¿Con quién debemos estar?” y “¿Qué hacemos si vemos una piscina?”. Los niños responden y repiten juntos: “¡Cerca del agua, siempre con un adulto!.	✓ https://www.youtube.com/watch?v=C7xqkhyIU1Q ✓ https://www.youtube.com/watch?v=XSTN6_nqkW4 ✓ Laminas

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Viernes 28 de agosto 2026	**Asamblea Inicial:** Herramienta emocional y de acuerdo semáforo de los acuerdos durante la asamblea les contaremos a los niños cuáles son los colores del semáforo verde lo que indica el verde si lo logramos al amarillo casi porque necesitamos ayuda y rojo nos detuvimos a pensar realizaremos esta herramienta pensando en las necesidades del aula. Canción abrazo de oso la entonaremos para empezar con la experiencia. **Experiencia Pedagógica:** Durante la experiencia cada niño elegirá un color del semáforo luego con témperas y pinceles en una cartulina los niños pintarán el semáforo de acuerdo al cofre flor que escogieron durante este proceso se dialogará con los niños acerca de lo importante que es regular las emociones mantener los acuerdos de convivencia **Asamblea de cierre:** Para finalizar cada niño de manera verbal dirá su compromiso frente a lo dialogado en el semáforo de acuerdos La maestra colocará el semáforo de acuerdos y emociones para que cada niño recuerde hice ha tomado dentro de las asambleas de áreas	✓ Cartulina ✓ Pintura pinceles ✓ musica

CD: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana		FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

Semana 31 agosto al 04 de septiembre 2026 **Nivel: ceibas E**

Intencionalidad:

Descubrir e identificar los intereses, habilidades y procesos de desarrollo de los niños a través de la exploración en los diferentes ambientes de aprendizaje.

Que queremos profundizar en los niños y niñas:

Construir con los niños y niñas acuerdos de convivencia claros y significativos que promuevan el respeto, el cuidado de sí mismo, de los otros y del entorno, favoreciendo un ambiente armonioso y seguro.

- ✓ Reconocer la importancia de los acuerdos para una sana convivencia.
- ✓ Participar en la construcción de acuerdos de forma democrática.
- ✓ Fomentar valores de respeto, escucha y empatía hacia sus compañeros.
- ✓ Emociones: Reconocer cómo nombran, regulan y expresan emociones.
- ✓ Observar procesos gráficos: trazo, garabato, representación. Observar desarrollo motor: grueso y fino.
- ✓ Observar hábitos: alimentación saludable, rutinas de aseo lavado de manos, lavado dientes, autocuidado. Reforzar acuerdos de convivencia del grupo

Proceso en el que nos encontramos:

- ✓ Nos encontramos en el proceso de construcción de acuerdos para la convivencia
- ✓ Del mismo modo, estamos en proceso de exploración y reconocimiento: conociendo los intereses de cada niño para acompañar su aprendizaje desde el juego.
- ✓ **Proceso en el que nos encontramos:** Estamos en proceso de exploración y reconocimiento: conociendo los intereses de cada niño para acompañar su aprendizaje desde el juego.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Ruta (Diagrama del proceso con los niños)



¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Lunes 31 de agosto 2026	**Asamblea inicial**: Hoy vamos a recordar algo muy importante para estar juntos felices: saber escuchar. Para eso vamos a hablar de un sentido muy especial. ¿Qué parte del cuerpo es esta? las orejas sentido del oído para qué sirven las orejas? Ahora vamos a cantar para recordar todas las partes de la carita. Con mímica Canción "Mi carita" Mi carita redondita, Tiene ojos y nariz Y también una boquita, Para cantar y sonreír, Con mis ojos veo todo, Con nariz hago achís, Con mi boca como palomitas Y con mis orejas te escucho a ti. **Experiencia pedagógica**: La grafía de mis orejitas “Cada niño en su hoja dibuja hace la grafía de sus orejas. Les preguntaremos mientras dibujan:"¿De qué tamaño son tus orejitas?""¿Cómo se siente tu corazón cuando tu amigo te escucha?""¿Y cómo se siente cuando no te escuchan? “Los que ya terminan pueden dibujar al lado una carita feliz y una triste: "Cuando me escuchan me siento así". **Asamblea de cierre:** todas estas orejitas las vamos a poner en un lugar visible del aula. Cada vez que las veamos, nos vamos a acordar: ¡Hoy voy a escuchar a mi amigo con mis orejas del corazón!	✓ Hojas ✓ Marcadores ✓ colores

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Martes 01de septiembre 2026	**Asamblea inicial;** Durante la asamblea dialogaremos con los niños y niñas sobre los acuerdos que hemos construido: no gritar, compartir, respetar el turno, realizar acciones reparadoras y manifestar emociones cuando nos sentimos tristes o felices. Les preguntaremos: ¿Para qué nos sirven las manitos? ¿Podemos pegar con las manos o podemos cuidar con las manos? Entonaremos la canción **"mis manitos**" realizando los movimientos con las manos y recordando que con nuestras manos podemos abrazar, ayudar y respetar. Presentaremos el guante del respeto y les contaremos que cada dedito nos recuerda una acción importante. **Experiencia pedagógica**: Construiremos con los niños y niñas nuestro guante del respeto, cada dedito tendrá una acción: Dedo pulgar: Saludo - Hola, ¿cómo estás? Dedo índice: Por favor - Para pedir las cosas Dedo medio: Gracias - Para agradecer Dedo anular: Perdón - Para reparar cuando me equivoco Dedo meñique: Te escucho Para escuchar al otro. Cada niño decorará su guante de cartulina, le pondremos su nombre y con marcador le escribiremos la acción en cada dedo. Una vez terminados los guantes, jugaremos con ellos: "El guante que saluda, que agradece y que repara". Nos pondremos el guante y con él saludaremos al amigo, le diremos por favor, gracias y nos daremos un abrazo reparador cuando sea necesario. **Asamblea de cierre:** Finalizaremos ubicando los guantes en el tendedero de los acuerdos del aula. Nos encontramos en el proceso de construcción de acuerdos a través del reconocimiento de acciones de respeto con las manos"	✓ cartulina ✓ lana de colores ✓ Marcadores ✓ ojitos móviles ✓ pegante ✓ Guantes

CD: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana		

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Miércoles 02 de septiembre 2026	**Asamblea Inicial**: Durante la asamblea dialogaremos con los niños y niñas sobre lo que haremos: ¡Hoy vamos a ser exploradores de la naturaleza! vamos a salir con baldes y palas a descubrir qué hay en nuestro jardín. Pero antes, ¿qué necesita un buen explorador? ¡Un buen explorador cuida la naturaleza! ¿Qué acuerdos necesitamos para cuidar? No botamos basura al piso No arrancamos las plantas, solo miramos y olemos Cuidamos a los insectos que encontramos, como los caracoles, las mariposas etc. **Experiencia Pedagógica:** Presentamos los baldes y las palas: "Con esto vamos a recoger solo lo que la naturaleza ya soltó: palitos, piedritas, hojitas secas". Entonamos la canción "Soy un explorador. Salimos al parque / zona verde del jardín con los baldes y palas. Los invitamos a explorar libremente: escarbar un poquito, mirar debajo de las hojas, recoger material natural que esté en el suelo. Durante el recorrido vamos recordando: "Mira, esta hojita ya se cayó, la podemos recoger. Esa florecita está viva, esa no la tocamos, solo la olemos "Cada pareja va llenando su balde con tesoros de la naturaleza**.** **Asamblea de cierre**: Regresamos al aula, nos lavamos las manos. En el piso ponemos un cartón grande base: ¡Trajimos muchos tesoros! Ahora vamos a hacer un mosaico gigante con todo lo que recogimos. Los niños pegan libremente palitos, piedritas, hojas secas, formando un mosaico colectivo. Trabajamos conteo, texturas y trabajo en equipo. Finalizamos observando nuestro mosaico: "¡Cuidamos la naturaleza y ella nos regaló este arte!"	✓ Baldes pequeños ✓ palas pequeñas ✓ Canasta recolectora ✓ Cartón base para el mosaico ✓ Pegante

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

CD: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana		

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Jueves 03 de septiembre 2026	**Asamblea Inicial:** Durante la asamblea recordaremos cada uno de los acuerdos que hemos construido en la semana: Esta semana hicimos orejitas que escuchan, manitos que respetan y fuimos exploradores que cuidan. Hoy vamos a recordarlos: ¿Cómo escuchamos? Se tocan las orejas - Con orejas atentas ¿Cómo cuidamos? Muestran sus manitos - Con manos suaves que no pegan, que comparten ¿Cómo cuidamos la naturaleza? - No botamos basura, no dañamos las plantitas **Experiencia Pedagógica**: Juego libre en el aula, por rincones para que recordemos lo importante que es compartir. Organizamos 2 rincones: Rincón de Construcción: Con bloques y carritos. Acuerdo: construir juntos, no tumbar la torre del amigo. Rincón de Ensamblado: Con fichas para ensartar y armar. Acuerdo: prestar, esperar turno, pedir por favor. Los niños eligen libremente a qué rincón. Rotando y reforzando: "¡Qué bien cómo estás compartiendo!", "Recuerda esperar tu turno, así cuidamos a nuestros amigos". Aquí es donde se ve si interiorizaron los acuerdos. **Asamblea de cierre**: Nos sentamos en asamblea para recordar los acuerdos. organizar el espacio, recordar las rutinas y la importancia de una buena alimentación y lavado de manos y dientes.	✓ Rincón de construcción ✓ fichas, bloques ✓ Carros ✓ Rincón de ensamblado ✓ ensartados, legos ✓ Música suave

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

CD: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana		FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Viernes 04 de septiembre 2026	**Asamblea Inicial:** Durante la asamblea dialogaremos con los niños y niñas sobre lo que pasara, ¡Hoy tenemos clase de deporte! Para hacer deporte necesitamos 3 acuerdos muy importantes: Escuchar la instrucción de la profe Cuidar mi cuerpo y el cuerpo de mi amigo Esperar mi turno ¿Están listos para ser unos grandes deportistas? Vamos a calentar nuestro cuerpo Hacemos calentamiento breve: movemos brazos, piernas, saltamos como conejitos. **Experiencia Pedagógica:** Primer momento: Seguimos la instrucción Circuito simple con acuerdos: Camino por la línea sin empujar Salto dentro del aro esperando mi turno Lanzo la pelota también trabajamos: escucha, turno y cuidado del otro. Si alguien no espera, recordamos: "Recuerda el acuerdo de esperar". **Asamblea de cierre:** Regresamos al aula, nos sentamos en círculo, nos hidratamos ¿Cómo se sintió su cuerpo? ¿Sudamos? ¿Logramos seguir las instrucciones? ¡Qué buenos deportistas! Tomamos agüita porque el agua nos ayuda a recuperar energía. Respiración: inhalo como si oliera flores, exhalo como si apagara velitas.	✓ Ropa cómoda ✓ Agua para hidratación ✓ Conos, ✓ Aros ✓ pelotas

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión: 02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LEVANO

Vivencias del día

3 AGOSTO 2026

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Durante el dia de hoy iniciamos muy tranquilos todos los niños, Sin embargo Luciana e Neithan llororon un poco Por sus padres, Por su Parte Abian y Ashlin disfrutaron todas las activi- dades, El dia de hoy tuvimos talla y Peso, Luciana lloro Pero al momento se tranquilizo con un marcador y hoja Para realizar las grafias.	El dia de hoy los niños y los niños Exploraron en la zona verde, cada niño llevo su balde y su tapa Para explorar, les llamo mucho la atención una abeja que estaban la flor sin embargo se les recomendo no tocarla ya que los Podia Picar, luego disfrutaron un momento de los triciclos, el Gimnasio Para Continuar en el aula con la expe- riencia, Estas experiencias les gusta mucho sobre todo recoger el materialtat

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión: 02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

Vivencias del día

4-Agosto-2026

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
El dia de hoy durante la Exploración de las zonas recreativas Luciana Via 2 mariposas y junto con Abran empezaron a Persegirlas "Luciana: Profe hace luciana la observación son 2 mariposas y buscan asu mamá, Por Su Parte Neithan Disfruta del juego libre: Durante la experiencia mi Carito la niña que más Participo fue Ashlin.	La exploración como media Para la Socialización, la interacción y el aprendizaje. El dia de hoy realizamos un recorrido Por la zona Verde luego al Parque los niños observaron una mariposa que estaba en los arboles esto les causo curiosidad y asombro lo cual genero un dialogo acerca de ello. Luego nos dirigimos al aula con los niños Para Empezar con la experiencia propuesto "mi carito" Experiencia que fue recibida con asombro también

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión: 02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTEAO LLEVANO

Vivencias del día

05 Agosto-2026

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
El dia de hoy Luciana Cumplio años 4. La fiesta también le ayudo en Su Proceso de celebracion. Abran, Neithan Disfrutaron del momento junto con mailen, la globofexia y las dinamicas Propuestas Por la Profe wendy fueron divertidas todos los niños Participaron y Se divirtieron mucho entendiendo el Jardin como espacio seguro.	El dia de hoy tuvimos nuestra fiesta de de bienvenida y acogida. los niños estuvieron muy contentos les agrado Compartir con los demas niños del Jardin. Las fiestas Son Interacciones que ayudan a los niños a entender que hacen parte de una Comunidad en este caso el Jardin Infantil. También favorece en los Acuerdos y las dinamicas para una Sana Convivencia en el Jardin.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión: 02	Proyección de la semana	FUNDACION OTERO LLEVANO

Vivencias del día

10 Agosto -2026

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Durante el evento de evacuación los niños estuvimos en el punto de encuentro, seguimos las recomendaciones dadas para ello. Luego con los niños se difruto del sol en zonas recreativas. Posteriormente al aula para realizar la experiencia propuesta: El seguimiento de instrucciones según lo observado un punto a mejorar.	El dia de hoy tuvimos, tuvimos Evacuación por emergencia, temblor a la hora del ingreso de los niños por tal motivo se les dieron a conocer a los niños los diferentes Protocolos de seguridad, luego tuvimos otra replica y tuvimos que evacuar nuevamente, la experiencia de hoy tomo menos tiempo de lo esperado. Trabajamos los planos de mi ciudad ¿Donde vivimos?

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión: 02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

Vivencias del día

11- agosto 2026

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Mailen Victoria Decidio que después de la Experiencia que la Pintura Seria un medio para realizar expresiones Artisticas mesclo los colores y descubrio que se Podia Originar otro color Azul y rosa Morado. los demas niños también lo hicieron les gusto la experiencia Jugaron, se divirtieron con las linternas fue algo que les agrado mucho y les Permitio interactuar y estar en Calma.	El dia de hoy tuvimos nuestra experiencia en luz y sombra donde los niños y niñas disfrutaron de un ambiente tranquilo, la luz el color y cada Silueta dispuesta fueron elementos que ayudaron a entender como se Proyecta las Siluetas tamoños formas, atraves del Juego. También se interesaron Por el color, Pintura, Marcadores que les ayuda a regular emociones.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACION OTERO LEVANO

Vivencias del día

12 AGOSTO/2026

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
los niños y las niñas disfrutaron de los diferentes espacios. Tambien este espacio les ayudo mucho a regular la emoción desde la calma. Todos los niños disfrutaron de la experiencia ya que el espejo de la emoción les ayudo para reconocer y Sentir las experiencias con materiales Sensoriales Son muy enrriquecedoras en concentración.	Open Lab: Artes y Emoción. El dia de hoy visitamos el ambiente los niños y las niñas estuvieron tranquilos durante el primer momento se relajaron con crema y Se miraron al espejo la experiencia se transforimo Por completo Ya que el arte y las grafias fueron Super interesantes Para ellos, también la musica Suave y la espuma fueron elementos que Ayudaron en la experiencia.

Programa Jardin	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACION OTERO LEVANO

Vivencias del día

12 AGOSTO/2026

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
los niños y las niñas disfrutaron de los diferentes espacios. Tombien este espacio les ayudo mucho a regular la emoción desde la calma. Todos los niños disfrutaron de la experiencia ya que el espejo de la emoción les ayudo para reconocer y Sentir tas experiencias con materiales Sensoriales Son muy enrriquecedoras en concentración.	Open Lab: Arte y Emoción. El dia de hoy visitamos el ambiente los niños y las niñas estuvieron tranquilos durante el primer momento se relajaron con crema y Se miraron al espejo la experiencia se transforimo Por completo Ya que el arte y las grafias fueron Super interesantes Para ellos, tambien la musica suave y la espuma fueron elementos que Ayudaron en la experiencia.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestion Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión: 02		

Vivencias del día

13 AGOSTO-2026

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Luciana: Aún trabaja en la construcción de vinculos y empatia ya que Pide las cosas a sus compañeros llorando y empujando Abraam: En la resolución de Problemas lesta en Proceso le cuesta compartir los objetos se trabaja en ello. Jam: Su Proceso de lenguaje sigue mejorando.	El dia de hoy tuvimos nuestra experiencia en "Maker" ya que el aula donde visitariamos tuvo un evento de cumpleaños. La experiencia se realizara la Proxima Semana. El dia de hoy compartimos con los niños de Prejardin B en la experiencia Propuesta del dia lunes acerca de Construcción e interación.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión: 02	Proyección de la semana	FUNDACION OTERO LLEVANO

Vivencias del día

14 Agosto 2026

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
El dia de hoy el interes observado los casas de caracol los niños y las niñas disfrutaron de la exploración. En el aula la ufilización de diversos materiales como Pegante, Pinturas fue de gran interes, construyeron una casita lo Cual fue colaboración trabajo en equipo.	El dia de hoy tuvimos exploración Juego libre y construcción desde la construción de nuevas ideas surgen ideas creativas Para trabajar dentro de las experiencias teniendo encuenta los intereses la elaborión y Construción de casas, grafias, la Creatividad. desde el Sentir y el hacer les ha gustado explorar diferentes materiales.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión: 02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

Vivencias del día

18/08/2026

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Se observo que todos los niños Participaron de manera activa y atenta en la siembra de la semillita es un Proceso que se dio a entender desde la maternidad con el cuidado y la dedicación se generan los vinculos afectivos. Se les hizo entender lo importante de la lactancia materno y recordar si tomaron leche cuaudo eran bebes lo cual genero emociones Positivas en cada niño y niña.	El dia de hoy compartimos con los niños del nivel Prejardin A, durante las rutina los niños disfrutaron del Tiempo en el Gimnasio, ya que el parque iriamos después Para la experiencia de la Semillita El compartir con otros compañeros también les ayuda en sus Procesos de Empatia, la experiencia de la Semillita no solo les ayudo a enterder el cuidado, y la lactacia Materna si no que tambien contribuyo a Cuidar y entender como desde la germinación se dan Procesos de cuidado y autorregulación, ya que cada niño tomo su semillo y la meta era cuidarla.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión: 02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

Vivencias del día

19- Agosto/2026

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Los niños en su hora de llegada les agrada el rincón de Pintura hoy también se tuvo la oportunidad de disfrutar del relato sobre lactancia materna nuevamente. Esta Semana Se celebro la Semana Por la lactancia materna. Para los niños ha sido muy Significativo el recordar que estuvieron con mamá en su brazos, y que sus Vinculos Son fuertes	El dio de hoy los niños disfrutaron de la clase de deportes, Luego Se desplazaron al open Jap de Robotica. donde se retomo la experiencia de la Semillito, reforzando asi el cuidado y el sentido de Pertenecia en los niños y niñas. Luego se tomo un momento Para Juego libre en el Porque alli Se comportio con los otros niveles de esto manera cada dia Sus Vinculos afectivos Se fortalecen entre Pares.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión: 02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

Vivencias del día

20-08-2026

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
El dia de hoy Luciana genero llanto Por una ficha, Es necesario generar dialogos desde el aula y desde casa Para que la niña Verbalice lo que Siente. Desde la observación es necesario que los niños identifiquen cual es la Organización del aula para de está manera mantener una Sana Convivencia.	El dia de hoy Estuvimos Visitando nuevamente la Semillita, proceso que ayuda a los niños a entender el Proceso de cuidado, la experiencia Propuesto para el dia de hoy nos ayudo a generar Conciencia acerca de la Organización; habituar a los niños en los rutinas diarias Como la asamblea es un Proceso Constante ya que los niños en ocaciones Prefieren el Juego.

Programa jardin	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión: 02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

Vivencias del día

21 Agosto 2026

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Luciana y Abran les agrada mucho la construción, lan las herramientas igual que Neithan "Vamos a trabajar" Al Escuchar sus dialogos los niños y niñas hablan desde Vamos a Vender, construir, mi Casita, estoy en la computadora, desde alli se Puede observar el interes de dos diferentes roles, todo apartir del Juego y la indagación.	Duronte el dio de hoy se mantuvo un dialogo con los niños y las niñas acerca de la organización delaula de acuerdo a la proyección Surge la necesidad de trabajar en diferentes acuerdos que apoyen los diferentes Procesos del aula. El ambiente del aula como fercer maestro en el aprendizaje nos ayuda a mantener un ambiente de calma con la Organización.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión: 02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LEVANO

Vivencias del día

24-08-2026

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Luciana: El dia de hoy Luciana durante la hora del ingreso, discutio con Aslin por un color, En ese momento se Paro todo Para dialogar con los niños de los acuerdos como Pedir el favor y no quitarle los cosos a los com-Pañeros. Sino de manera cordial Pedir las cosas. Se ha observado esa necesida- en el aula Para cada niño que no Solo necesito ser redirigido sino Gestionar las emociones.	El dia de hoy durante la asamblea Se dialogo de los diferentes acuerdos como: compartir, no Pegar, esperar el turno. no golPear. Estos acuerdos nos ayudan a trabajar desde el respeto Para uno sano convivencia. hoy la experiencia Se transformo desde el arte ya que los niños trabajaron con Pintura, lo cual les agrada mucho los conversatorios con los niños des- de las asambleas tambien son valiosos Para los acuerdos del aula.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión: 02	Proyección de la semana	FUNDACION OTERO LLEVANO

Vivencias del día

25/08/2026

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Cada niño disfruto en momento de elaboror la cometa y de ir a volar la cometa, Luciana lloro un Poco Porque una niña le daño Su cometa y tuvo un momento de calma. Ian Por Su Par te corrio Para que el viento elevara su Cometa, Neithan Por Su Parte Prefirio Jugar en el Parque que elevar su Cometa.	El dio de hoy tuvimos un tiempo para la elaboración de cometas y Para luego Salir a disfrutar y hacer la volar. Primero desde las asambleas preguntamos Como es el viento, que Se Siente, como Sientes el viento en tu cara. De acuerdo a ello explicamos que el viento ayuda a que Se eleve la Cometa. Los niños elaboraron la cometa y con Pintura la decoraron y luego Salimos a volar.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión: 02		

Vivencias del día

26 AGOSTO 2026.

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
El dia de hoy los niños han generado diferentes emociones como pataleta llanto; desde los acuerdo se recuerdo no pegar y Compartir. Luciana a optado Por el llanto, Abran en ocaciones Se le dificutad Seguir instruciones realizando Pataletas y llantos. Se trabaja desde la estrategia aulas respetuosas Para mejorar estas acciones.	Durante el dia de hoy continuamos trabajando los acuerdos del aula y la empatia en los niños. Se ha observado que Se encuentran en Proceso de compartir con el otro. La Experiencia de hoy Planteaba El corazon de la amistad y de esta manera entender las emociones y los sentires de los niños tambien recordar que las manos son Para concentir y abrazar.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión: 02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

Vivencias del día

27 Agosto/2026

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Cada niño disfruto del Juego libre. Neithan continua fortaleciendo Su Proceso de acogida en los diferentes espacios, Expresa llanto durante el Cambio de Actividades y rutinas. Se continua en el Proceso de comportir expresar emociones y fortalecer habilidades.	El dia de hoy Se transformo la experiencia a traves de Juego libre lo cual fue significativo y ayudo al Proceso de convivencia Se visito el semillero de nuevo y Se hablo de Compartir. Desde el Plan de gestión del riesgo para hoy Prevención de accidentes Por broncoaspiracion.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión: 02	Proyección de la semana	FUNDACION OTERO LEVANO

Vivencias del día

28 | Agosto | 2026.

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Durante la clase de deportes los niños disfrutaron de la actividad. Jan le gusto aunque continua en Proceso de manejo de instruciones abran de compartir y de empatia en el grupo.	El dia de hoy tuvimos clases de deporte donde cada niño y niña Participo, Monteniendo El equilibrio, saltando y corriendo Luego tuvimos la experiencia del Semaforo todos los niños Pintoron Para la elaboración de la herramienta y un cuento. que apoyen el Proceso en el aula.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión: 02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

Vivencias del día

31-02-2026

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
El dia de hoy los niños tuvieron un tiempo libre de Juego donde se evidencia que el Juego Simbolico y de roles les agrada mucho. Se Puede ver que todavia se encuentran en exploración. de esta manera se continuara trabajando experiencias que Permitan la exploración y desde lo socioemocional los sentidos y la escucha activa desde el corazon.	El dia de hoy Trabajamos el tema de la escucha, mediante los acuerdos donde los niños realizaron Expresiones graficas con cartulina negra y tisas cada niño realizo la cara donde identifico Sus Partes entre ellas las orejas Se explico mediante a samblea la importancia de Escuchar y de estar atentos al Sentir de los compañeros y de las instrucciones de la maestra Mañana Seguiremos trabajando grafias ya que es importante la escucha.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Powered by CamScanner